

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Малышок» с. Андреевка Хасанского муниципального округа

(МБДОУ «Малышок» с. Андреевка)

СОГЛАСОВАНО

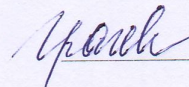
Педагогическим советом

МБДОУ «Малышок»

(протокол №2 от 19.04.23г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Малышок»

 Грачева О.С.

19.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Малышок» с. Андреевка

с. Андреевка

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Малышок» с. Андреевка.

Структура отчета:

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» с. Андреевка Хасанского муниципального округа

1. Учредитель: администрация Хасанского муниципального района пгт. Славянка

Заведующий: Грачева Олеся Сергеевна

Тел. (842331) 93-2-14; 89243281102

Адрес: 692725, Приморский край, Хасанский округа, с. Андреевка, ул. Ключевая 18а
Электронная почта- gracheva_olesya_80@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность серия 25Л01 № 0001038
(регистрационный № 25 от 18.01.2016 года.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями № 26 от 15.05.3013г. (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для групп детского сада разработан свой режим воспитательно-образовательной работы, обеспечивающий гибкость процесса.

2022 учебный год учебно-воспитательный процесс строился в соответствии с ФГОС ДО.

2. Информационная справка о ДОУ

В своей работе детский сад руководствуется:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.

Трудовым договором с руководителем ДОУ:

Договором с родителями:

Уставом МБДОУ «Малышок»:

Образовательной программой МБДОУ:

Штатным расписанием Учреждения:

Управление МБДОУ «Малышок» с. Андреевка работает в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава дошкольного учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Грачева Олеся Сергеевна в данной должности 7 лет; Высшее образование.
Высшее профессиональное ДВГУ Педагог – психолог ВСГ 1932896 от 31.05.2007 года.
Диплом № 770300016101
22 ноября 2017г. ООО Учебный центр «Профессионал по программе «Организация менеджмента в образовательной организации».

Прохождения последних курсов с 29 июня 2017 г. по 30 июня 2017 год. «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовые основы инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» (18ч.)

Дошкольное учреждение расположено в реконструированном здании. Детский сад введен в эксплуатацию в июне 2015 года. Дошкольное учреждение расположено в центре села Андреевка. Участок МБДОУ «Малышок» ограничен:

- с севера территорией жилого дома № 28 ул. Ключевая;
- с востока – незастроенной территорией;
- с юга – территорией базы отдыха;
- с запада – территорией базы отдыха.

Режим работы МБДОУ

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу;
- часы работы – 8:00 -17:00
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления МБДОУ «Малышок» с. Андреевка

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формами самоуправления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, общее родительское собрание.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет оснащен специальным оборудованием, но в штатном расписании детского сада нет должности медицинской сестры. Заведующей и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Оценка состояния здоровья детей МБДОУ «Малышок»

Профиль групп количество (направленности)	две группы общеразвивающей направленности
Проводимые оздоровительные мероприятия (перечислить)	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, физкультминутки, босо хождение по нестандартному физкультурному оборудованию, воздушные и солнечные ванны.

Заболееваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	1.2 сл. 11.7 дн.
Индекс здоровья	55%
Процент детей с хроническими заболеваниями	8%
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	0
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0
Распределение детей по группам здоровья	I гр.- 36% II гр.- 64%

В результате анализа заболеваемости было выявлено:

- заболеваемость не увеличилась
- рост инфекционной заболеваемости незначительно увеличился

Вывод: многие родители (законные представители) отказываются от противогриппозной вакцины. Увеличивается процент простудных заболеваний при входе в отопительный сезон, нарушается температурный режим. Но в ДОО имеется сформировавшаяся система физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований;
- режим проветривания;
- разнообразия питания;
- недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей;
- использование облучателя-рециркулятора медицинского;

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми осуществлялась согласно программе развития ДОО с использованием здоровьесберегающих технологий, годовому плану ДОО. Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группе соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для активации двигательной активности детей в течение дня в физкультурном зале имеется гимнастическая стенка, обручи, мячи, маты и другое спортивное оборудование. Дополнительная игровая комната оснащена мягкими игровыми модулями. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.2 Организация питания детей в детском саду

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихологического и умственного развития ребенка.

Учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленным на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Приморском крае.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Корректировка заявок проводится ежедневно завхозом в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом.

3.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию. Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2022 учебного года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 88,9%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы. Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой программа разработана на основе ФГОС ДО. Образовательная программа в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, анализ контроль) направлены на достижение оптимального результата.

Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество исследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе (число %)		
	высокий	средний	низкий
6	3 чел. 50 %	2чел. 33.3 %	1чел. 16.6 %

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводится следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в группах:

1. Непосредственно образовательная деятельность;
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Изобразительная деятельность.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	3	
Руководящих	1	
Педагогических (воспитатели)	2	
Имеют образование высшее	2	100%
Соответствие должности	3	100%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 3 года	3	100%
Стаж работы:		
До 5 лет	1	33%
От 5 до 10	1	33%
От 10 до 20		
От 20 до 30	1	33%

Основные направления развития ДОУ в 2022 учебном году.

Деятельность, осуществляемая в ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

В 2022 г. прошло изучение, обобщение, распространение актуального передового опыта: - организована работа в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- осуществлялась работа по речевой и творческой активности дошкольников через связи с другими видами деятельности;

- осуществлялось повышение квалификации всех педагогических работников, (по программе: «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в детском саду» в объеме 24 часа).

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 учебный год показал, что учреждение стабильно работает в режиме развития.

Наиболее успешные показатели в работе МБДОУ:

- стабильность коллектива;

- профессиональный рост педагогов;

- сформированность среды в группах в соответствии с реализуемой программой;

Выявленные проблемы:

- старение и износ оборудования и материалов;

- привлечение родителей к активной позиции взаимодействия и сотрудничества.

Рекомендации по формированию задач на новый учебный год.

1. Внедрить в практику работы ДОУ новые технологии эффективной социализации дошкольников, здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС через повышение профессионализма педагогов.
2. Продолжить работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.
3. Воспитателей привлекать родителей к участию в общественных мероприятиях, совместной работе сада и семьи.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Ребенок должен комфортно и уверенно чувствовать себя в социуме, знать и применять правила поведения, быть самостоятельным, ответственным, проявлять инициативу и таланты. Важна его психологическая готовность к предстоящему обучению в школе, умение находить общий язык со сверстниками, быть усидчивым и внимательным.

Задачи на следующий учебный год:

1. Формировать и развивать «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в детском саду» всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей).
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития в рамках ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Продолжать работу по повышению педагогического мастерства педагогов через самообразование.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию речи детей посредством игровых технологий.

Мы видим перспективы развития в следующем:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечивать дальнейшее развитие «доступной среды для воспитанников»;
- обеспечить полное методическое сопровождение образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение и выполнение здоровьесберегающих технологий и воспитательно - образовательном процессе;
- повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов в развитии образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- сотрудничество по преемственности с МКОУ ООШ с. Андреевка

II – часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	37

	числе:	
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (9 часов)	37
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (9 часов)	37
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.6.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%

1.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.7.1.	До 5 лет	1/33%
1.7.2.	Свыше 30 лет	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	1/33%
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственной деятельности работников	11/45%
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогического и административно-хозяйственных работников.	11/27%
1.9.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41/2
1.9.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	192.82 кв.м
1.9.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45.02
1.9.3.	Зал для музыкальных и спортивных занятий	да
1.9.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.	

Вывод: Проведенное самообследование деятельности МБДОУ «Малышок», позволило выявить успешные показатели – учреждение функционирует в режиме развития. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, имеют ценностное отношение к детям, культуре и творчеству. Активны в повышении уровня квалификации.